

Rencontre en ligne Pro Enfance du 26 septembre 2024 de 10h30 à 12h00

Instaurer une culture inclusive dans les lieux d'accueil de l'enfance : l'exemple de la Ville de Nyon

Avec la participation de Madame Christiane Piazzini, déléguée à l'intégration de la Ville de Nyon, et Monsieur Nicolas Ozelley, coordinateur de secteur de l'accueil parascolaire à la Ville de Nyon.

L'hétérogénéité de la société étant devenue la norme, l'inclusion de toutes et tous devient un enjeu fondamental. Dans le domaine de l'enfance, l'inclusion concerne d'abord les personnes en situation de handicap ou ayant des comportements estimés comme inappropriés dans un espace collectif. Cependant, envisager l'inclusion au sens large permet aussi de redonner des perspectives d'intervention éducative et de questionner la place des structures d'accueil de jour dans la collectivité.

Pour répondre aux besoins de tous les enfants qu'elles accueillent, les institutions doivent être capables de penser et d'intégrer la diversité sous toutes ses formes : genre, religion, origines culturelles et sociales, enfants à besoins particuliers, compositions familiales, etc. Comment identifier les espaces vecteurs de discrimination dans les institutions ? Comment, à minima, ne pas renforcer les stéréotypes à l'origine de ces discriminations ? Le racisme, le sexisme, l'homophobie, la transphobie, mais aussi le validisme et le classisme, peuvent être pensés dans les institutions.

Quels sont les enjeux de (l'in)visibilisation de ces thématiques ? Comment accompagner et répondre aux enfants, aux collaboratrices et collaborateurs, ainsi qu'aux familles sur ces questions ? Enfin, dans quel cadre légal ce processus s'inscrit-il ?

La rencontre en ligne proposée par Pro Enfance aborde ces questions en mettant en lumière un projet élaboré par la Ville de Nyon autour d'une bibliothèque inclusive. Financée par la Fondation pour l'accueil de jour des enfants (FAJE) et la Ville, cette initiative vise plus largement à répondre aux enjeux relatifs à la discrimination au sein des structures d'accueil de la Ville. D'une durée de deux ans, ce projet permettra de constituer des bibliothèques institutionnelles inclusives, mais également de former le personnel sur les questions d'inclusion au sens large du terme.