



DeepL

Abonnez-vous à DeepL Pro pour traduire des fichiers plus volumineux.
Visitez www.DeepL.com/pro pour en savoir plus.

voja

Issue LGBTQIA

**Association pour l'animation enfance et
jeunesse en milieu ouvert du canton de Berne
(voja)**

Contenu

1. Introduction thématique	3
2. Domaines politiques concernés	5
3. Potentiel et défis	6
4. Valeurs / Attitudes / Exigences	7
5. Pertinence selon les objectifs de l'ACJF	7
6. Prestations de l'AOS	8
7. Avantages concrets	9
8. Bonnes pratiques	10
Répertoire des sources	12



Contact

Association pour l'animation
enfance et jeunesse en milieu ouvert
du canton de Berne (voja)

Spitalgasse 28
3011 Berne

076 830 10 92

info@voja.ch

www.voja.ch

Mentions légales

Publié : septembre 2023

Version : 1

Ramona Wüthrich (fkjf Muri-Gümligen),
Robi Müller (kijufa Ittigen),
Federico Rath (rekja Urtenen-Schönbühl)

Issues et gestion des issues

L'association voja entend par "enjeu" un thème concret ou un défi qui est important pour l'animation enfance et jeunesse en milieu ouvert (AEJO) dans le canton de Berne.

Avec la mise en place d'un Issue Management (gestion des thèmes), l'association voja a créé un instrument qui doit mettre en évidence les thèmes importants de et autour de l'AOS dans le canton de Berne et encourager la participation à tous les niveaux de l'association. De plus, les Issues doivent aider les professionnels de l'AJS ainsi que les responsables stratégiques dans les communes à répondre le plus tôt possible aux défis sociaux et à trouver rapidement les meilleures solutions avec des exemples de mise en œuvre issus de la pratique.

Remarque importante : un Issue est en constante évolution. Il n'a pas la prétention d'être complet. Les personnes intéressées par le présent Issue sont invitées à participer et à contribuer à sa mise à jour.

Introduction thématique

Le développement des enfants et des jeunes dépend de leur environnement social et peut être influencé par celui-ci. Cet environnement social est de plus en plus marqué par les réseaux sociaux. De nombreux défis les attendent sur le chemin de l'âge adulte, notamment le développement (continu) de l'identité de genre, qui désigne les orientations sexuelles et les variations sexuelles physiques. L'importance de ce thème se reflète également dans la politique : le 9 février 2020, les citoyens suisses ont approuvé une initiative interdisant la discrimination fondée sur l'orientation sexuelle. L'issue LGBTQIA+ aborde en particulier les définitions des orientations sexuelles ainsi que les tâches et les prestations de l'OKJA dans le cadre de ce thème. L'objectif est de sensibiliser les professionnel-le-s et les personnes de référence des enfants, des adolescent-e-s et des jeunes adultes à la thématique "LGBTQIA+" et de leur permettre d'acquérir des compétences d'action (supplémentaires).

Définitions

Le terme LGBT (qui s'est ensuite développé en LGBTQIA+) est apparu dans les années 1990 aux États-Unis et s'est établi en Europe environ 10 ans plus tard. L'objectif de cette désignation est de donner un nom aux personnes qui s'écartent de la norme hétérosexuelle. Les désignations claires doivent permettre d'obtenir une égalité publique.

5-10% de la population suisse appartiennent à une minorité sexuelle ou de genre en raison de leur identité, de leur mode de vie ou de leurs caractéristiques physiques. L'absence de modèles de rôles positifs et la peur de la violence et de la discrimination entraînent chez les personnes LGBTQIA+ une charge de stress chroniquement élevée (voir aussi le modèle dit de stress des minorités (Plöderl 2016)). Il en résulte un stress psychique et de santé nettement plus élevé, comme l'anxiété, la dépression, les troubles alimentaires, les comportements d'automutilation, la solitude, les problèmes d'estime de soi ou les comportements addictifs à risque. Les personnes LGBTQIA+ font également plus souvent état de contraintes sociales telles que le harcèlement à l'école ou au travail ou le rejet par la famille d'origine. Dans ce contexte, il n'est pas étonnant que les jeunes femmes* et hommes* homo- et bisexuels aient déclaré, dans une étude représentative suisse, avoir fait cinq fois plus de tentatives de suicide que leurs camarades hétérosexuels (Promotion Santé Suisse 2017).

Les enfants, adolescents et jeunes adultes LGBTQIA+ qui bénéficient du soutien de leur famille et de leur entourage et qui sont bien intégrés socialement se développent de manière aussi saine et sont aussi performants que leurs camarades cis-hétérosexuels (définition "cis" voir p. 4 "T pour Trans"). L'OKJA peut contribuer à promouvoir un tel environnement. Les sections 4 à 8 (pp. 7-11) illustrent les offres et les possibilités d'action dont elle dispose.

Dans ce qui suit, nous décrivons, en nous basant sur le [lexique de "du-bist-du"](#) (SEGZ 2020), ce que représentent les sept lettres ainsi que le signe "+". Pour la compréhension : le lexique utilise les expressions en langue allemande, mais l'abréviation est créée en raison de la langue anglaise.

- L pour "lesbienne" : désigne les femmes qui préfèrent les femmes sexuellement et/ou dans leurs relations amoureuses.
Les femmes ne sont pas attirées par les hommes ou ne sont attirées que par les femmes.
- G pour "Gay" (en allemand : "schwul") : Vient de l'anglais, mais est souvent utilisé de cette manière dans la langue allemande. Ce terme désigne les hommes qui préfèrent les hommes sexuellement et/ou dans leurs relations amoureuses ou qui ne sont attirés que par les hommes.
- B pour "Bisexuels" (en allemand : Bisexualität) : Décrit les femmes et les hommes qui ont les deux sexes être attiré(e) sexuellement et/ou dans les relations amoureuses

- T pour "trans" : les personnes trans se décrivent souvent comme transgenres. Elles ne peuvent pas s'identifier à leur sexe biologique. Les personnes trans ont donc une identité de genre qui ne correspond pas au sexe qui leur a été attribué à la naissance. Le terme "transgenre" est compris comme un terme large, indépendamment du fait que la personne trans ait fait des adaptations chirurgicales d'homme à femme ou de femme à homme ou qu'elle montre son identité de genre par exemple par des vêtements. "Transgenre" ne fait pas référence à l'orientation sexuelle d'une personne. Les femmes transgenres peuvent être hétérosexuelles, homosexuelles ou bisexuelles - les hommes transgenres également. Remarque : lorsque les personnes peuvent s'identifier au genre qui leur a été attribué à la naissance, elles sont qualifiées de "cis".
- Q pour "queers" : est un terme générique qui désigne les personnes qui s'écartent des normes sexuelles et sexuelles, c'est-à-dire qui ne sont pas cis-hétéro. En anglais, Queer signifiait à l'origine "étrange" ou "pervers". Les personnes qui voulaient souligner qu'elles étaient fières de leur différence et ne voulaient pas se conformer à la norme ont commencé à se désigner elles-mêmes comme queer et à s'approprier ce terme péjoratif.
- I pour "Intersexuals" (en allemand : "Intergeschlechtlich") : Sont des personnes qui ne sont pas clairement identifiées comme femmes ou hommes après la naissance. Au cours de l'évolution, il se peut que le sexe devienne plus clair, mais ne constitue pas forcément un indice pour les personnes concernées. De nos jours, les personnes ne sont souvent adaptées chirurgicalement que lorsque l'autodétermination de la personne intersexe est garantie.
- A pour asexualité : les personnes asexuelles, quel que soit leur sexe, sont peu ou pas du tout intéressées par la sexualité. Mais contrairement aux autres orientations sexuelles, le terme d'asexualité ne se prononce pas sur l'orientation sentimentale ou l'orientation romantique.
- + pour Diversitüt (dans le dictionnaire sous "LGBT+") : Décrit LGBTQIA et le + représente toutes les autres orientations sexuelles qui ne correspondent pas à la "norme".

La "Licorne du genre" (TSER 2023) représente de manière imagée les définitions/rerelations mentionnées :



Domaine(s) politique(s) concerné(s)

Politique sociale

- Offrir une place à la diversité des genres et soutenir l'intégration de cette diversité dans la vie quotidienne.
- Considérer le développement des jeunes et leurs rôles de genre comme des champs d'expérience qui favorisent l'autodétermination.

Politique d'égalité des chances

- Promouvoir et soutenir le mariage pour tous les sexes.
- Adaptation de la loi sur la discrimination.
- Permettre / reconnaître une troisième mention du sexe sur les documents officiels.

Politique de la jeunesse

- Promouvoir et maintenir des conditions générales adaptées aux enfants et aux jeunes, par exemple par le biais d'activités spéciales.
des centres d'accueil et de conseil spécialisés.
- Renforcer le développement de l'identité en créant des espaces naturels pour les jeunes.
- Promouvoir une éducation / sensibilisation sexuelle complète pour tous les jeunes.

Politique culturelle

- Promouvoir la diversité comme une chance pour une culture vécue. Transmettre sa propre acceptation à la société.

Politique territoriale

- L'inclusion de toutes les identités de genre doit également être rendue visible et tangible dans l'offre de locaux des communes. Par exemple, en proposant des toilettes pour tous* (au lieu de la répartition binaire).

Potentiel et défis

Potentiel	Défis
<ul style="list-style-type: none">• L'OKJA encourage la levée des tabous sur les différentes formes de vie, identités et réalités et crée ainsi une compréhension mutuelle entre les enfants, les adolescents et les jeunes adultes.• L'OKJA offre des conseils et fournit, le cas échéant, des informations sur d'autres services de consultation pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes.• Le COJA est présent et aborde les déclarations problématiques des enfants, des adolescents et des jeunes adultes afin de promouvoir un climat d'ouverture.• Les enfants, les adolescents et les jeunes adultes ont la possibilité d'aborder leur orientation et leur identité sexuelles dans un cadre peu contraignant.• Grâce à un travail relationnel intéressé et ouvert, l'AJS devient l'interlocuteur des enfants, des adolescents et des jeunes adultes.• En sensibilisant les professionnels de l'AJO aux thèmes de l'orientation et de l'identité sexuelles, les enfants, les adolescents et les jeunes adultes sont soutenus dans le développement de leur identité.	<ul style="list-style-type: none">• Gestion des déclarations et des comportements discriminatoires.• Les parents ou autres personnes de référence ne souhaitent pas que leurs enfants passent du temps avec des personnes issues de la communauté LGBTQIA+ et peuvent donc leur interdire de fréquenter les lieux de rencontre ou d'utiliser d'autres offres de l'OKJA.• S'assurer que tous les enfants, adolescents et jeunes adultes sont atteints, même s'ils ont des opinions différentes.• Les notions et les bases juridiques sont en constante évolution, les professionnels de l'AJO doivent s'informer et rester à jour.• Les animateurs de jeunesse collaborent avec différents acteurs qui, dans certaines circonstances, ont des avis divergents et des priorités différentes. C'est dans ce contexte de tensions que les animateurs de jeunesse doivent agir et communiquer.

Valeurs / attitudes / exigences

- En principe, il est important que les équipes de l'animation jeunesse en milieu ouvert discutent et élaborent une attitude commune sur la manière d'aborder le sujet dans l'animation jeunesse.
- Les professionnels de l'AJO acquièrent en permanence les connaissances nécessaires sur la thématique LGBTQIA+.
- Les professionnels de l'AJO montrent et encouragent l'ouverture et l'intérêt pour l'organisation libre de la vie et les formes de vie non hétéronormatives.
- Les professionnels de l'AJO montrent et encouragent l'acceptation de l'identité et de l'orientation sexuelles libres et variées.
- Inclusivité : les offres et les projets de l'AJO sont toujours conçus et gérés de manière à ce qu'ils soient accessibles à tous les enfants, adolescents et jeunes adultes à bas seuil.
- Les professionnel-le-s de l'AJO sont conscient-e-s et réfléchissent aux rapports de force entre les identités hétéronormées et les identités non hétéronormées, qui peuvent se refléter dans la rencontre.
- Dans le cadre de l'OKJA, la communauté LGBTQIA+ est prise en compte dans différentes offres et projets (p. ex. soirée cinéma).

Pertinence selon les objectifs de l'ACJF

Conditions cadres adaptées aux enfants et aux jeunes : Dans son champ d'action, l'AOS crée des espaces sociaux ouverts pour tous les enfants, adolescents et jeunes adultes, dans lesquels une socialisation réfléchie en termes de genre peut avoir lieu.

Intégration sociale, culturelle, politique et professionnelle : l'AJO garantit que les enfants, les adolescents et les jeunes adultes puissent participer sans restriction à différentes offres et projets et faire ainsi l'expérience de l'intégration et de l'ouverture.

Renforcement de la culture des jeunes : l'AOS permet aux enfants, aux adolescents et aux jeunes adultes de vivre des expériences expérimentales dans lesquelles ils peuvent se confronter à leur propre identité sexuelle et être renforcés dans leur estime de soi.

Promotion de la santé et prévention : par son ouverture aux individualités sexuelles, l'AJS favorise le bien-être et la santé des enfants, des adolescents et des jeunes adultes et vise ainsi l'autodétermination, qui renforce les compétences et les capacités personnelles.

Participation : l'OKJA planifie et conçoit des offres pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes de la communauté LGBTQIA+ et les intègre naturellement, de manière adaptée à leur niveau et authentique.

Prestations de l'AOS

- L'OKJA crée un espace pour tous. Elle peut mettre à disposition de certains groupes **m a r g i n a l i s é s** (p.ex. enfants, adolescents et jeunes adultes de la communauté LGBTQIA+) des safe spaces et favoriser leur intégration dans la société.
- Le langage utilisé par les animateurs de jeunesse est inclusif (des questions telles que "As-tu un petit ami ou une petite amie" sont hétéronormatives. Il vaut mieux dire : "Est-ce que tu vis une relation ?") et l'inclusion des pronoms il / elle, ils / elles, they / them ou aucun pronom (non binaire) permet un langage sensible au genre entre eux.
- Le COJA peut inviter des personnes (par exemple de ["du-bist-du"](#) ou du ["ABQ-Schulprojekt"](#)) ou travailler lui-même avec la "Gender Unicorn" de TSER (voir p. 4).
- L'OCJA peut proposer des soirées thématiques avec des débats (par exemple sur les stéréotypes), des soirées cinéma sur des thèmes LGBTQIA+ (par exemple ["Love, Simon"](#), comédie-roman pour adolescents), etc.
- L'AJO peut sensibiliser très tôt, car elle travaille avec des enfants à partir de 6 ans. Elle le fait par exemple en posant des livres et en faisant référence aux livres correspondants (p. ex. livre d'images, livre d'histoires, etc.) ["Deux papas pour le tango"](#)).
- L'OCJA peut sensibiliser les personnes hétérosexuelles (enfants, jeunes et adultes) par des jeux d'information (p. ex. ["Privileg-Walk"](#), confrontation avec ses propres privilèges, peut aussi être réalisé avec des rôles fictifs, si p. ex. le groupe ne semble pas assez diversifié).
- Le COJA met à disposition des brochures sur ce thème sur un panneau d'information.
- L'OKJA thématise toujours l'ouverture et l'inclusivité.
- Le COJA effectue un tri et accompagne vers des institutions spécialisées ou des professionnels.
- Le COJA sensibilise les partenaires de réseau* tels que l'école, le SSA ou la paroisse.
- Les situations problématiques sont discutées au sein de l'équipe OKJA. Cela permet d'acquérir des compétences supplémentaires dans la gestion du thème "LGBTQIA+".

Avantages concrets

pour enfants / adolescents

- Pouvoir parler et discuter de la sexualité sans contrainte ; pouvoir écouter et participer à la discussion même sur des sujets tabous (p. ex. diverses formes de sexualité).
- Ils connaissent un lieu sûr et valorisant où ils peuvent parler d'eux-mêmes, de leurs pensées, de leurs peurs, de leurs sentiments, etc.
- Ils peuvent apprendre à connaître leurs inhibitions / leurs limites dans un cadre sûr.
- Ils apprennent à connaître leurs propres souhaits et besoins.
- Vous gagnez en connaissances.
- Ils se sentent justes comme ils sont et sont acceptés pour cela. Cela leur donne un sentiment d'appartenance.

pour les communes / la société

- Une éducation sexuelle élargie conduit à une compréhension plus large et plus positive de la sexualité.
- Les conflits / la violence dus à l'aversion / au rejet de l'identité / de l'orientation sexuelle différente sont réduits.
- Les individus sont renforcés et ont un sentiment d'appartenance.
- Les couples LGBTQIA+ sont moins discriminés et s'affichent en public.
- La sexualité peut être vécue plus ouvertement.
- Préventif : la santé mentale et sexuelle est favorisée et le suicide évité.

Bonne pratique

Tu es toi

du-bist-du promeut la santé psychique et physique des jeunes LGBTQIA+ ainsi que des jeunes qui ne sont pas sûrs de leur orientation sexuelle et/ou romantique et/ou de leur identité de genre par le biais de conseils par les pairs, de transmission de connaissances et d'ateliers pour les professionnels qui travaillent avec des jeunes. En outre, des spécialistes de du-bist-du se rendent également dans des centres de jeunes pour des soirées thématiques.

Santé sexuelle Zurich SeGZ du-bist-du

Kanzleistrasse 80
8004 Zurich
info@du-bist-du.ch
<https://du-bist-du.ch>

Couleurs vives au point 12

Une fois par mois, le point de rencontre Modi* PUNKT 12 organise la rencontre Kun- terbunt, où les personnes de toutes les identités de genre sont les bienvenues. Ensemble, ils jouent à des jeux, regardent des films, échangent des expériences et mènent des discussions intéressantes.

POINT 12

Rue du Jura 1
3013 Berne
info@kunterbunt-bern.ch
<https://www.kunterbunt-bern.ch/>

King Kong dans une chaudière à gaz

"King Kong" est un format national qui se déroule régulièrement dans différentes villes suisses. La fête s'adresse aux personnes LGBTQIA+ et à leurs ami(e)s / communauté.

Chaudière à gaz de Berne

25, rue Sandrain
3007 Berne
Tél. : 031 372 49 00
info@gaskessel.ch
www.gaskessel.ch

Jeunesse laitière

La Milchjugend est l'organisation de jeunesse pour les jeunes lesbiennes, gays, bi, trans* et asexuels et pour tous ceux qui se trouvent entre les deux.

Milchjugend Mondes

faussement sexuels 8000
Zurich
info@milchjugend.ch
<https://milchjugend.ch/#home2>

Association Suisse pour la Protection de l'Enfant

Les parcours "Mon corps est à moi" et "Love Limits", soutenus et aménagés par l'Association Suisse pour la Protection de l'Enfant, ont été réaménagés et intègrent différentes identités de genre. Les parcours sont des offres de prévention visant à protéger les enfants et les jeunes contre la violence sexuelle.

Série web "Çohu

Rendre visibles les thèmes LGBTQIA+ dans le centre de jeunes / l'organisation. Lier la queerness aux thèmes de la migration / en discuter.

LGBTI - Mes droits (état : juin 2021)

La brochure répond à de nombreuses questions juridiques concernant le quotidien des personnes LGBTQIA+ et constitue un ouvrage de référence utile pour les personnes intéressées, les spécialistes ou les personnes concernées.

Association Suisse pour la Protection de l'Enfant

Schlösslistrasse 9a
3008 Berne
Tél. : 031 384 29 29
info@kinderschutz.ch [Lien internet](#)

Coproduction

Haute école des arts de Zurich & SRF
info@cohu-webseries.com <https://cohu-webseries.com/episodes/>

Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes

Homme de la ville de Berne
Junkerngasse 47
Case postale
3000 Berne 8
Tél. : 031 321 62 99
gleichstellung@bern.ch
<https://www.bern.ch/gleichstellung>
[Télécharger la brochure](#)

[Autres livres recommandés pour les professionnels](#)

Répertoire des sources

Association faitière suisse pour l'animation enfance et jeunesse en milieu ouvert DOJ/AFAJ (2023). Pool d'idées pour le Pride- month. Document web. https://doj.ch/wp-content/uploads/2023/05/Ideenpool_Pridemonth_FGQueer.pdf (dernière ouverture le 15.09.2023).

Promotion Santé Suisse (2017). Minorités de genre et sexuelles dans la promotion de la santé et la prévention. Groupe cible : enfants et adolescents (fiche d'information 19). Webdocument. https://gesundheitsfoerderung.ch/sites/default/files/migration/documents/Faktenblatt_019_GFCH_2017-02_-_Geschlechtliche_und_sexuelle_Minderheiten.pdf (dernière ouverture le 15.09.2023).

Hässler, Tabea & Eisner, Léïla (2020). Panel suisse LGBTIQ+. Rapport final 2020. webdocumentaire. https://swiss-lgbtiq-panel.ch/wp-content/uploads/2020/12/LGBTIQ_Report_2020_Deutsch-2.pdf (dernière ouverture le 15.09.2023).

Meyer, Norina (2023). Que signifie LGBTQIA+ ? L'abréviation LGBTQIA+ est censée représenter le genre ou l'orientation sexuelle de manière globale. Que représente-t-elle ? Dans Beobachter Gesellschaft 8.02.2023. Document web. <https://www.beobachter.ch/gesellschaft/sexuelle-orientierung-und-geschlecht-was-bedeutet-lgbtqia-302916> (dernière ouverture le 15.09.2023).

Jeunesse laitière (n.d.). Termes et expressions. Tu trouveras ici tous les termes relatifs à la fausse sexualité et au queer. Son. Document web. <https://milchjugend.ch/begriffe> (dernière ouverture le 15.09.2023).

Plöderl, Martin (2016). LSBTI et santé mentale : faits et modèles explicatifs. S. 140-151e in Science de la psychothérapie (volume 6, cahier 2). Document web. <https://core.ac.uk/download/pdf/230603547.pdf> (dernière ouverture le 15.09.2023).

QueerAltern (2016). LGBT ou LGBTI ou LGBTQ : un sigle fait carrière. Document web. https://queeraltern.ch/wp-content/uploads/2016/05/Be_Begriffserklaerung.pdf (dernière ouverture le 15.09.2023).

QueerTG. Coloré comme la vie (2021). LGBTQIA+. Beaucoup de lettres et des identités encore plus colorées - un guide dans la jungle de la queerness. Document web. <https://www.queertg.ch/lgbtqia> (dernière ouverture le 15.09.2023).

Santé sexuelle Zurich SeGZ (2020). Lexique Du-bist-Du. Document web. <https://du-bist-du.ch/infopool/lexikon/> (dernière ouverture le 15.09.2023).

Le journal quotidien (2019). ABC* (EN ANGLAIS). Que signifie en fait... ? Dans Tagesspiegel 19.02.2019. Document web. <https://www.tagesspiegel.de/gesellschaft/queerspiegel/das-queer-lexikon-2575759.html> (dernière ouverture le 15.09.2023).

Transgender Network Switzerland TGNS (n.d.). Information sur le sujet. Document web. <https://www.tgns.ch/de/information/> (dernière ouverture le 15.09.2023).

Trans Student Educational Resources TSER (2023). Licorne du genre. En français. Document web. <https://transstudent.org/gender/> (dernière ouverture le 15.09.2023).



Kanton Bern
Canton de Berne

L'association voja est soutenue
financièrement par la Direction de
la santé, des affaires sociales et de
l'intégration du canton de Berne
(GSI).

Verband offene
Kinder- und Jugendarbeit
Kanton Bern

voja

